



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "OVEST 2" BRESCIA

Via Bagatta n. 6 – 25127 BRESCIA - Tel. 030/301366 – Fax 030/3702862

Codice meccanografico: BSIC886005 - C. F.: 98093020174

e-mail istituzionale: bsic886005@istruzione.it e-mail PEC: bsic886005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icovest2brescia.gov.it

PROGETTO INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

ALUNNI STRANIERI

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Premessa

Il contesto locale del nostro istituto è caratterizzato da una presenza disomogenea di alunni stranieri di diverse nazionalità inseriti nei vari plessi totalizzando una percentuale del 23% .

L'integrazione dei nostri alunni avviene attraverso

l'alfabetizzazione, l'educazione interculturale e l'avviamento alla conoscenza della lingua italiana come lingua dello studio(L2).

DESTINATARI

Alunni stranieri

docenti

genitori degli alunni

personale non docente

mediatori linguistici socio culturali

MOTIVAZIONI DEL PROGETTO

favorire l'inclusione degli alunni stranieri nelle classi e l'integrazione delle diverse culture.

supportare le varie diversità di formazione .

Favorire il passaggio alle classi superiori offrendo agli alunni le competenze linguistiche di base per una sufficiente padronanza della lingua italiana.

Creare una rete di relazioni e collaborazioni con le realtà del territorio (gruppi di alfabetizzazione e supporto nei compiti degli oratori S.Spirito e Paolo VI e attività ricreative).

Avvicinare alla scuola le famiglie degli alunni stranieri e favorire un rapporto di collaborazione e fiducia con l'istituzione scolastica .

In base al livello di competenze dell'utenza e alle variabili del loro contesto familiare si intende soddisfare i bisogni socio-affettivi e offrire loro le basi del codice linguistico per la comunicazione e la partecipazione alla classe di appartenenza nonché alle attività del plesso o istituto.

E' necessario inoltre costruire le motivazioni all'apprendimento e alla padronanza della lingua italiana attraverso seguenti aspetti:

- fonologici
 - semantico lessicali per potenziare il lessico
 - morfo-sintattici per la produzione testuale
 - valorizzazione della lingua e cultura d'origine attraverso percorsi interculturali all'interno delle singole classi, del plesso e dell'istituto
 - formazione degli insegnanti
 - sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie degli alunni italiani alle tematiche interculturali
- sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie degli alunni stranieri alle tematiche scolastico-educative.

OBIETTIVI GENERALI

Si propongono gli obiettivi del Q.C.E R. in allegato.

I contenuti di tali obiettivi saranno scelti in base all'età dell'alunno e varieranno a seconda delle esigenze e/o interessi emersi in itinere.

CONTENUTI PER LA PRIMA ALFABETIZZAZIONE

La persona:

presentazione;

formule linguistiche convenzionali della convivenza(saluti,ringraziamenti...)

parti del corpo e vestiario;

sentimenti ed emozioni.

La scuola

richiesta e comandi basilari che esigono una risposta fisica;

oggetti di cancelleria e arredo dell'aula;

orario scolastico, materie e insegnanti;

ambienti scolastici;

personale scolastico e relativa funzione.

La vita in famiglia

componenti della famiglia e legami familiari;

ambienti e suppellettili della casa;

alimenti e cibi.

La vita sociale

amicizie;

hobby;

luoghi di incontro;

negozi e prodotti;

uso dell'euro.

L'orientamento spazio temporale

tempo cronologico e atmosferico;

concetti topologici (dentro, fuori,sotto, sopra,ecc.);

le unità di misura di lunghezza,di peso e di capacità;

le quattro operazioni:addizione , sottrazione,moltiplicazione, divisione.

CONTENUTI PER LA LINGUA DELLO STUDIO

Tematiche e contenuti semplificati riferiti alla programmazione disciplinare della classe di appartenenza.Nuclei concettuali delle varie discipline.

METODOLOGIA

In base alle risorse e ai sussidi si propongono attività

in classe a coppie / tutoraggio;

in piccolo gruppo attraverso attività laboratoriali di consolidamento e potenziamento di quanto presentato in classe;

utilizzo di materiali multimediali;

testi facilitati e semplificati ;

verifiche orali e scritte proposte prevalentemente con domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero-falso);

valorizzazione dell'esperienza personale per portare all'astrazione del linguaggio;

valorizzazione della dimensione ludica come risorsa privilegiata per l'apprendimento;

utilizzo di linguaggi non verbali : espressivi, ludico motori per favorire un approccio più immediato alle varie discipline attività .

ARTICOLAZIONE

Il progetto seguirà il percorso degli interventi della scuola del **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI DELL'ISTITUTO**, tenendo conto della presenza dei nuovi insegnanti/ risorse assegnati ai plessi che andranno a sostenere e arricchire i progetti delle classi a loro affidate . L'articolazione dipenderà, quindi, anche dal numero e dalla tipologia delle risorse assegnate.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Griglia di monitoraggio del progetto nelle fasi iniziali ,in itinere e conclusive pubblicata sul sito dell'istituto nella sezione modulistica intercultura.

Batteria di test per alunni non italofoeni in formato digitale reperibile nella biblioteca interculturale dell'istituto .

Note: nella biblioteca interculturale dell'istituto sono a disposizione percorsi di facilitazione dei testi in formato digitale elaborati nei corsi di aggiornamento del C.I.T.Bs.