



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE OVEST 2 BRESCIA

Via Interna, 22 – 25127 BRESCIA Tel. 030/301366

Codice meccanografico: BSIC886005- Codice Fiscale: 98093020174

e-mail istituzionale: bsic886005@istruzione.it e-mail PEC: bsic886005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icovest2brescia.edu.it

Al personale Docente

Al personale ATA

Al DSGA

Al sito Web

All'albo

Oggetto: **DISSEMINAZIONE** relativa al progetto - *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)**. The Edtech Revolution: to improve teacher digital skill for successful Learning. **Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44573. CUP: I84D23004320006.** The Edtech Revolution: to improve teacher digital skill for successful Learning

L'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Il progetto, da bando prevede due attività:

1. **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** - erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.
2. **Laboratori di formazione sul campo** - consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

Al fine di attuare una proposta efficace degli Interventi, si chiede alle SS.LL., di compilare il modulo Google riportato al seguente link:

<https://forms.gle/RmgXZohnfeDBkSiq5>

Si chiede inoltre di precisare il livello di preparazione:

1. **Livello A1 – Novizio:** i docenti a questo livello hanno una conoscenza di base delle tecnologie digitali e delle loro applicazioni nell'insegnamento. Possono utilizzare strumenti digitali semplici come email, navigazione web e software di produttività di base. Hanno bisogno di supporto e formazione per utilizzare in modo efficace strumenti digitali più avanzati e per integrarli nell'insegnamento.
2. **Livello A2 – Esploratore:** i docenti a questo livello hanno acquisito una comprensione più approfondita delle tecnologie digitali e delle loro potenzialità nell'insegnamento. Sono in grado di utilizzare una vasta gamma di strumenti digitali per progettare e gestire attività didattiche coinvolgenti. Possono esplorare nuove tecnologie e approcci all'insegnamento, adattandoli alle esigenze specifiche dei loro studenti e del loro contesto educativo. Hanno bisogno di supporto occasionale per affrontare sfide tecniche più complesse o per approfondire la loro comprensione delle tecnologie digitali.
3. **Livello B1 – Apprendista:** i docenti a questo livello hanno una solida comprensione delle tecnologie digitali e sono in grado di utilizzarle in modo efficace nell'insegnamento. Possono integrare le tecnologie digitali in modo creativo e innovativo nelle loro pratiche didattiche, promuovendo l'engagement e l'apprendimento degli studenti. Sono in grado di valutare criticamente l'impatto delle tecnologie digitali sull'apprendimento degli studenti e di adattare le loro pratiche di insegnamento in base ai risultati dell'analisi.
4. **Livello B2 – Esperto:** i docenti a questo livello sono esperti nell'utilizzo delle tecnologie digitali e hanno una profonda conoscenza delle loro applicazioni nell'insegnamento. Possono sviluppare e implementare strategie didattiche avanzate basate sulla tecnologia, personalizzando l'apprendimento per soddisfare le esigenze individuali degli studenti. Sono in grado di guidare e supportare i colleghi nell'integrazione efficace delle tecnologie digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento.
5. **Livello C – Sperimentatore:** I docenti a questo livello sono leader nell'ambito dell'educazione digitale e dell'innovazione. Possono condurre ricerche e sviluppare nuovi strumenti e metodologie didattiche basate sulla tecnologia, contribuendo alla crescita e all'innovazione nell'ambito dell'educazione digitale. Sono in grado di influenzare e guidare il cambiamento all'interno della propria istituzione e a livello più ampio, promuovendo l'adozione e l'integrazione efficace delle tecnologie digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento.

Le diverse opzioni formative previste dal progetto riguardano i seguenti ambiti:

- 1) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- 2) Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- 3) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- 4) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- 5) Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- 6) Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- 7) Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;

10) Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;

11) Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;

12) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. È possibile scegliere più percorsi formativi.

Nello specifico si propone l'attivazione dei seguenti percorsi, che si partiranno solo con il raggiungimento del numero minimo di partecipanti (5 o 15 docenti a seconda che si tratti di un laboratorio sul campo o percorsi di formazione):

1. **GOOGLE WORKSPACE:** uso delle principali applicazioni della suite Google Workspace per la gestione della didattica, tra cui Google Drive per l'archiviazione e condivisione dei materiali, Google Classroom per organizzare e monitorare il lavoro degli studenti e strumenti di collaborazione in tempo reale come Google Docs, Sheets e Slides.
2. **INTELLIGENZA ARTIFICIALE:** utilizzo per una didattica efficace, accattivante e personalizzata. Creazione di riassunti, test e immagini da utilizzare per gli alunni di ogni età e livello
3. **CODING E ROBOTICA:** programmazione per blocchi e/o per immagini in base al livello degli studenti. Utilizzo dei kit lego e/o beebot
4. **METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO NELL'ERA DIGITALE:** panoramica sulle metodologie didattiche innovative, tra cui l'EAS, la flipped classroom, la didattica laboratoriale e collaborativa, il project-based learning e l'uso delle risorse digitali per personalizzare i percorsi di apprendimento. Strumenti interattivi: quiz online, mappe concettuali e piattaforme per la gamification.
5. **PRIVACY e CYBER SECURITY:** come garantire la sicurezza dei dati personali e istituzionali nell'ambito scolastico. Principi del GDPR, le misure di protezione da attacchi informatici (phishing, ransomware) e le buone pratiche per mantenere sicuri i dispositivi e le reti scolastiche. Esempi pratici e strumenti per proteggere l'identità digitale e i dati sensibili di studenti e docenti.
6. **LOTTA AL CYBERBULLISMO:** come riconoscere e prevenire il fenomeno del cyberbullismo. Strategie per sensibilizzare i ragazzi sull'uso responsabile dei social media e delle piattaforme digitali.
7. **TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA:** software dedicati (es. symwriter), creazione di contenuti ad alta leggibilità, creazione di mappe concettuali, inserimento dei sottotitoli in un video
8. **EDUCAZIONE CIVICA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE:** come promuovere comportamenti etici e responsabili online. Netiquette, i diritti e doveri digitali, l'uso consapevole delle informazioni online, il contrasto alle fake news e il rispetto delle regole di sicurezza e privacy nel mondo digitale.
9. **USO DELL'AULA MULTISENSORIALE (PROSENTECTUTE):** formazione sui dispositivi e su come utilizzarli. Attività ed esempi pratici da proporre ad alunni con bisogni e diagnosi differenti
10. **PODCASTING E WEBRADIO:** creazione di interviste e copioni di trasmissione: ricerca di informazioni e preparazione domande. Uso della voce ed espressioni. Registrazione, editing e montaggio.

I corsi saranno tenuti da personale interno, esperti della PCcenter, Erickson, Scuola a 360°(Dott. Odelli-DPO), Associazione ITACA con cui sarà possibile comunque modulare il corso in base alle necessità dell'Istituto e dei corsisti.

I corsi avranno inizio, presumibilmente, dal mese di ottobre e dovranno concludersi entro fine aprile 2025. La durata di ciascun corso sarà di minimo 10 ore e l'iscrizione dovrà essere perfezionata sulla piattaforma dedicata alla formazione dei docenti (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/home>).

Si ricorda che, come deliberato nel Collegio Docenti del 04/09/2024, è obbligatorio svolgere almeno 10 ore di formazione.

Per qualsiasi chiarimento e ulteriore esemplificazione sui rivolgersi alla prof.ssa Silvia Pirovano.

Si ringrazia per la collaborazione.

Cordialmente

Dott. *Patrizia Galeri*

DIRIGENTE SCOLASTICO

Documento senza firma autografa, sostituita dall'indicazione del nominativo del Dirigente, a norma dell'art. 3 secondo comma del D.L. 12 febbraio 1993 n° 39