

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del merito <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE OVEST 2 BRESCIA</b> Via Interna, 22 – 25127 BRESCIA Tel. 030/301366 Codice meccanografico: BSIC886005- Codice Fiscale: 98093020174 e-mail istituzionale: <a href="mailto:bsic886005@istruzione.it">bsic886005@istruzione.it</a> e-mail PEC: <a href="mailto:bsic886005@pec.istruzione.it">bsic886005@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.icovest2brescia.edu.it">www.icovest2brescia.edu.it</a></p>
---	---

Albo  
Amministrazione Trasparente

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTO E TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE (INTERVENTO A)** da impiegare per la realizzazione del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**.  
**Codice Identificativo Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-30184  
**CUP:** I84D23003460006  
**Titolo progetto:** "Skills for the future"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;

VISTO il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»

VISTO il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i Contratti Collettivi Nazionali comparto scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n.3201 del 10/02/2021 «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n.3»;

TENUTO CONTO delle note MIUR Prot. n.34815 del 02/08/2017 e Prot. n.35926 del 21/09/2017 e relative all'iter di reclutamento del personale "esperto" per lo svolgimento di attività di formazione in attuazione del Programma Operativo Nazionale (P.O.N.);

CONSIDERATO l'art.40 comma 1 della Legge n.449 del 27/12/1997,

Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI

- CONSIDERATA la Circolare n.2 del 11/03/2008 del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione Dipartimento della Funzione Pubblica riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244);
- CONSIDERATA la Circolare n.2 del 02/02/2009 del Ministero del lavoro della salute e delle politiche sociali concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di corso per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTO l'art.46 del Decreto Legge n.112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n.133 del 06/08/2008,
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO l'art.1 comma 7 lettera a) della Legge n. 107 del 13/07/2015 in materia di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- VISTE il Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
- VISTO l'art.16-ter del Decreto Legislativo n. 59 del 13/04/2017 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTE le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;
- VISTO il progetto "Skills for the future" inoltrato in data 07/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO che la realizzazione del suddetto progetto prevede prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti, da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all'Istituto e solo in subordine tra il personale esterno;
- VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 28454 del 26/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
- CONSIDERATO la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;

- VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 37/23 del 18/12/2024 e del Consiglio di Istituto n. 75/2 del 06/12/2023;
- RICHIAMATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti 31/23 del 18/12/2023 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 83/2 del 19/12/2023 ed in coerenza con le previsioni del piano
- VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 88/2 del 05/02/2024
- RICHIAMATA la nomina Prot. n. 7364 del 08/10/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 1824 del 01/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;
- VISTO il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;
- VISTA la deliberazione n. 112/02 del 29/06/2024 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione delle figure professionali esperte per l'attuazione del progetto in oggetto;
- RICHIAMATO il Decreto Prot. n. 8234 del 31/10/2024 di avvio della procedura per la selezione delle figure esperte per la realizzazione del progetto in oggetto;

EMANA

il seguente avviso pubblico di selezione interna.

**Art. 1 – Oggetto dell'avviso di selezione**

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla selezione delle seguenti figure esperte, in possesso di specifica professionalità per la realizzazione dei percorsi attivati, come da successiva tabella, per l'attuazione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) (Intervento A):

- **n. 18 ESPERTI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**
- **n. 32 TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**

	<b>TITOLO DEL PERCORSO</b>	<b>N. ORE</b>	<b>PLESSI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Curricolare/ extracurricolare</b>
3	"Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica	10 x 3	Don Vender	3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>	curricolare
3	"Roboavventure": immagina, crea gioca con la robotica	10 x 3	Mameli	3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>	curricolare
6	"Roboavventure": immagina, crea gioca con la robotica	10 x 6	Tiboni	3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>	curricolare
2	Naturamente – laboratorio di educazione ambientale	15 x 2	Tridentina	1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup>	<b>extracurricolare</b>
2	Scienze Lab – laboratorio di scienze	10 x 2	Tridentina	1 <sup>^</sup>	<b>extracurricolare</b>
1	Legobot – laboratorio di robotica	10	Tridentina	2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup>	<b>extracurricolare</b>
1	Alla scoperta dell'A.I. – laboratorio sull'intelligenza artificiale	10	Tridentina	3 <sup>^</sup>	<b>extracurricolare</b>

- **n. 1 ESPERTI PER PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

	TITOLO DEL PERCORSO	N. ORE	CLASSI E PLESSO DI SVOLGIMENTO
1	<b>Coltivare Innovatori: scoprire le Opportunità STEM"</b>	10	Tutto l'istituto

- **n. 17 ESPERTI PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**
- **n. 20 TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

	TITOLO DEL PERCORSO	LINGUA	N. ORE	PLESSI DI SVOLGIMENTO	CLASSI	Curricolare/ extracurricolare
2	"Speak Up! L'Inglese per Ogni Occasione!" – laboratorio madrelingua	Inglese	10 x 2	Don Vender	4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>	curricolare
2	"Speak Up! L'Inglese per Ogni Occasione!" – laboratorio madrelingua	Inglese	10 x 2	Mameli	4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>	curricolare
4	"Speak Up! L'Inglese per Ogni Occasione!" – laboratorio madrelingua	Inglese	10 x 4	Tiboni	4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>	curricolare
5	"Speak Up! L'Inglese per Ogni Occasione!" – laboratorio madrelingua	Inglese	10 x 5	Tridentina	1 <sup>^</sup>	curricolare
2	"Esplora il mondo con l'inglese" – laboratorio potenziamento di inglese e certificazione	Inglese	10 x 2	Tridentina	3 <sup>^</sup>	<b>extracurricolare</b>
2	"L'atelier du Francais" – laboratorio potenziamento di francese e certificazione	Francese	10 x 2	Tridentina	3 <sup>^</sup>	<b>extracurricolare</b>
2	Hola! Alla scoperta dello spagnolo	Spagnolo	10 x 2	Tridentina	1 <sup>^</sup>	<b>extracurricolare</b>

## **Art. 2 – Attività e compiti richiesti per l'assolvimento dell'incarico**

### **1) Esperti e tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**

1. L'esperto dovrà realizzare l'attività di formazione e orientamento nei percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Il tutor dovrà coadiuvare l'esperto formatore. I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al

superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328.

2. L'esperto e il tutor incaricati dovranno svolgere le attività strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e all'effettivo conseguimento dei relativi *target* e *milestone*, nel pieno rispetto dell'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143, delle disposizioni in materia e della normativa vigente.
3. L'incarico sarà espletato in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee, con le disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/bando e secondo modalità e tempistiche adeguate nel rispetto della scadenza del progetto.
4. L'incarico dovrà essere svolto in assenza di conflitto di interessi e insussistenza di cause di incompatibilità anche potenziali previsti dalla normativa vigente, per cui la S.V. dovrà rilasciare apposita dichiarazione.

**2) Esperti per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

1. L'esperto dovrà realizzare l'attività di formazione nei percorsi per tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
2. I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. L'esperto e il tutor incaricati dovranno svolgere le attività strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e all'effettivo conseguimento dei relativi *target* e *milestone*, nel pieno rispetto dell'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143, delle disposizioni in materia e della normativa vigente:
3. L'incarico sarà espletato in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee, con le disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/bando e secondo modalità e tempistiche adeguate nel rispetto della scadenza del progetto.
4. L'incarico dovrà essere svolto in assenza di conflitto di interessi e insussistenza di cause di incompatibilità anche potenziali previsti dalla normativa vigente, per cui la S.V. dovrà rilasciare apposita dichiarazione.

**3) Esperti per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

1. L'esperto dovrà realizzare l'attività di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Il tutor dovrà coadiuvare l'esperto formatore.
2. I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+
3. L'esperto e il tutor incaricati dovranno svolgere le attività strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e all'effettivo conseguimento dei relativi *target* e *milestone*, nel pieno rispetto dell'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143, delle disposizioni in materia e della normativa vigente:
4. L'incarico sarà espletato in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee, con le disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/bando e secondo modalità e tempistiche adeguate nel rispetto della scadenza del progetto.
5. L'incarico dovrà essere svolto in assenza di conflitto di interessi e insussistenza di cause di incompatibilità anche potenziali previsti dalla normativa vigente, per cui la S.V. dovrà rilasciare apposita dichiarazione.

**Art. 3 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato prioritariamente a tutto il personale scolastico in servizio presso l'I. C. Ovest2 di Brescia, in via subordinata al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, e in via residuale a personale esterno in possesso dei requisiti richiesti.

**Art. 4 – Durata, luogo e orario di svolgimento dell’incarico**

1. L’impegno orario previsto per ciascuna figura e per ciascun percorso sarà corrispondente alle ore complessive indicate nella tabella di cui al precedente art.1.
2. L’incarico dovrà essere espletato nell’ambito dei plessi dell’Istituto in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee ed alle disposizioni di attuazione specifiche di cui all’avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), secondo modalità e tempistiche adeguate, nel rispetto della scadenza del progetto e concordate preventivamente con il Dirigente scolastico.
3. Le attività dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. La suddetta attività dovrà essere svolta al di fuori dell’orario d’obbligo, senza esonero dal servizio, e debitamente documentata mediante dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

**Art. 5 – Compensi**

1. A fronte degli incarichi di esperto e tutor, al personale scolastico interno sarà corrisposto, fino al massimo dell’impegno orario previsto all’art.4 comma 1, secondo gli importi dell’unità di costo standard (UCS) previsti nella tabella del punto 3 delle Istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023 per l’attività di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:
  - a) al docente **ESPERTO** un compenso orario omnicomprensivo di **€ 79,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e degli oneri a carico dell’Amministrazione secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS);
  - b) al docente **TUTOR** un compenso orario omnicomprensivo di **€ 34,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e degli oneri a carico dell’Amministrazione secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS).
2. Il compenso spettante sarà liquidato alla conclusione delle attività in proporzione alle ore svolte non oltre il limite massimo stabilito, al ricevimento dei fondi da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito, previa presentazione di apposita dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

**Art. 6 – Requisiti di ammissione e modalità di valutazione delle candidature**

1. La valutazione riguarderà le candidature presentate dal personale interno all’Istituto. In assenza di candidature di personale scolastico interno si procederà alla pubblicazione di un apposito avviso di selezione rivolto al personale esterno all’Istituto.
2. Le candidature pervenute e accettate saranno valutate da una Commissione di valutazione appositamente nominata. La Commissione di valutazione procederà pertanto alla comparazione dei curricula vitae, redatti obbligatoriamente in formato europeo (pena esclusione) dei partecipanti sulla base della valutazione dei titoli/competenze di cui alla tabella sottostante.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**Tabella di valutazione Docente/Esperto/Tutor per Percorsi STEM**

<b>1° Macrocrieterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Titolo di accesso: Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente in ambito scientifico) Votazione conseguita: fino a 89..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 a 110 e lode..... 3 punti	<b>Max punti 10</b>
Titolo di accesso: Laurea Quinquennale/Magistrale valida (Laurea tecnica o equipollente in ambito scientifico/in ambito linguistico) Votazione conseguita: fino a 89..... 4 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10 punti	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione) (1 punto per corso)	<b>Max punti 3</b>

Laurea conseguita in materie attinenti la figura richiesta (in aggiunta al titolo di accesso)	<b>Punti 1</b>
<b>2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per corso)	<b>Max punti 2</b>
Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione)	<b>Max punti 5</b>
Certificazioni professionali per corsi specialistici coerenti con la funzione da svolgere nel progetto (1 punto per corso)	<b>Max punti 2</b>
Certificazione inerente alla formazione sulla sicurezza (Lg. 81/08)	<b>Punti 1</b>
Iscrizione ad Albo professionale attinente alla funzione da svolgere	<b>Punti 2</b>
<b>3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza di docenza universitaria coerente con la funzione da svolgere nel progetto	<b>Punti 1</b>
Esperienza di docenza per corsi di formazione coerente con la funzione da svolgere nel progetto	<b>Punti 1</b>
Publicazioni inerenti al settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	<b>Max punti 3</b>
Documentati incarichi di componente del Team per l'innovazione di cui alla nota M.I.U.R. Prot.n.4604 del 03/03/2016 (1 punto per anno scolastico)	<b>Max punti 2</b>
Documentati incarichi di Animatore Digitale (1 punto per incarico)	<b>Max punti 3</b>
Incarichi (progettista, collaudatore, altro) in progetti P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR/MIM (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR/MIM, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni (1 punto per incarico)	<b>Max punti 10</b>
Anzianità di servizio (1 punto per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili e pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	<b>Max punti 10</b>
Esperienze pregresse per incarichi interni nel settore d'interesse (corsi di recupero e/o di ampliamento dell'offerta formativa) (1 punto per esperienza)	<b>Max punti 10</b>
Incarico di Membro staff di direzione o figura di sistema (1 punto per incarico)	<b>Max punti 4</b>
Esperienza come docente/esperto/tutor formativo in progetti PTOF-PON-PNSD (1 punto per anno)	<b>Max punti 10</b>
<b>Totale</b>	<b>Max punti 80</b>

**Tabella di valutazione Docente/Esperto/Tutor per Percorsi Multilinguismo**

<b>1° Macrocrieterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Titolo di accesso: Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente in ambito linguistico) Votazione conseguita: fino a 89..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 a 110 e lode..... 3 punti	<b>Max punti 10</b>
Titolo di accesso: Laurea Quinquennale/Magistrale valida (Laurea tecnica o equipollente in ambito linguistico) Votazione conseguita: fino a 89..... 4 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10 punti	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione) (1 punto per corso)	<b>Max punti 3</b>
Laurea conseguita in materie attinenti la figura richiesta (in aggiunta al titolo di accesso)	<b>Punti 1</b>
<b>2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per corso)	<b>Max punti 2</b>
Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione)	<b>Max punti 5</b>

Certificazioni professionali per corsi specialistici coerenti con la funzione da svolgere nel progetto (1 punto per corso)	<b>Max punti 2</b>
Certificazione inerente alla formazione sulla sicurezza (Lg. 81/08)	<b>Punti 1</b>
Iscrizione ad Albo professionale attinente alla funzione da svolgere	<b>Punti 2</b>
Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituto Certificatori accreditati Certificazioni ottenute: Livello C1..... 2 punti Livello C2..... 3 punti Madrelingua..... 5 punti	<b>Max punti 5</b>
<b>3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza di docenza universitaria coerente con la funzione da svolgere nel progetto	<b>Punti 1</b>
Esperienza di docenza per corsi di formazione coerente con la funzione da svolgere nel progetto	<b>Punti 1</b>
Pubblicazioni inerenti al settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	<b>Max punti 3</b>
Incarichi (progettista, collaudatore, altro) in progetti P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR/MIM (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR/MIM, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni (1 punto per incarico)	<b>Max punti 10</b>
Anzianità di servizio (1 punto per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili e pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	<b>Max punti 10</b>
Esperienze pregresse per incarichi interni nel settore d'interesse (corsi di recupero e/o di ampliamento dell'offerta formativa) (1 punto per esperienza)	<b>Max punti 10</b>

3. In relazione ai punteggi valutati, si procederà alla formulazione di graduatorie distinte per ogni tipologia di incarico.

**Art. 7 – Cause di esclusione e Incompatibilità**

1. I ruoli di cui al presente avviso sono incompatibili con l'incarico di Collaudatore anche se svolti a titolo gratuito.
2. I membri della commissione di valutazione, in ragione della mancanza di oggettività e obiettività, non possono ricoprire anche i ruoli di cui al presente avviso e di collaudatore.
3. Sono cause tassative di esclusione:
  - a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti dal presente avviso o priva della firma di sottoscrizione o della documentazione richiesta;
  - b) curriculum Vitae non in formato europeo o omissso o privo della firma di sottoscrizione non contenente le dichiarazioni relative agli art.38 - 46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
  - c) documento di identità scaduto o illeggibile
  - d) condizioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi secondo la normativa vigente.

**Art. 8 – Modalità di presentazione della candidatura**

1. Il personale interessato dovrà far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12:00 del 07/11/2024**, scegliendo tra le seguenti modalità:
  - a) a mano presso gli uffici di Segreteria
  - b) tramite posta elettronica all'indirizzo: [bsic886005@istruzione.it](mailto:bsic886005@istruzione.it);
  - c) tramite PEC all'indirizzo [bsic886005@pec.istruzione.it](mailto:bsic886005@pec.istruzione.it);
2. La candidatura dovrà contenere:
  - a) l'istanza di partecipazione sottoscritta con firma autografa o digitale, redatta esclusivamente sull'allegato modello;
  - b) il curriculum vitae, completo di data e firma, obbligatoriamente in formato europeo, che dovrà descrivere i titoli posseduti evidenziando gli elementi utili ai fini della valutazione;
  - c) la scheda di valutazione sottoscritta con firma autografa o digitale e redatta esclusivamente sull'allegato modello, con l'indicazione precisa e puntuale dei titoli posseduti ai fini della valutazione;

- d) la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi e di insussistenza di situazioni di inammissibilità e di incompatibilità, sottoscritta con firma autografa o digitale e redatta esclusivamente sull'allegato modello;
  - e) copia del documento di identità in corso di validità.
3. Non saranno in alcun modo prese in considerazione le domande mancanti dei dati richiesti o pervenute oltre il termine perentorio di scadenza fissato, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente ed anche se spedite prima del termine medesimo.
  4. L'Istituto non assume alcuna responsabilità a seguito di inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o di mancata o tardiva comunicazione di cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Farà fede la data di arrivo presso l'Istituto e non la data del timbro postale.
  5. Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.

#### **Art. 9 – Attribuzione dell'incarico**

1. Ciascun incarico sarà attribuito ai candidati inseriti nella rispettiva graduatoria con il punteggio maggiore, mediante lettera di conferimento di incarico aggiuntivo senza esonero dal servizio.
2. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato che avrà prodotto per primo l'istanza di partecipazione.
3. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, valutata valida, congrua e pienamente rispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso di selezione e alle esigenze progettuali.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati**

1. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 si informa che la scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati. Tutti i dati forniti saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto delle disposizioni vigenti.
2. Il candidato aggiudicatario del presente avviso, nel rispetto della normativa in materia di trattamento dei dati personali, dovrà rispettare il carattere riservato delle informazioni delle quali verrà a conoscenza durante lo svolgimento dell'intervento.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia Galeri  
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa