

	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e del merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE OVEST 2 BRESCIA Via Interna, 22 – 25127 BRESCIA Tel. 030/301366 Codice meccanografico: BSIC886005- Codice Fiscale: 98093020174 e-mail istituzionale: bsic886005@istruzione.it e-mail PEC: bsic886005@pec.istruzione.it Sito web: www.icovest2brescia.edu.it
---	---

Protocollo e data vedasi segnatura

All'Albo on line
Agli interessati
Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: “Skills for the future”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30184

CUP: I84D23003460006

DECRETO per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l’attività di formatore esperto e l’attività di tutoraggio per la realizzazione di n. 22 moduli per le competenze STEM, l’Orientamento e le Competenze Linguistiche degli studenti. **(Intervento A)**

“Skills for the future”

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

BSIC0886005 - A240D12 REGISTRO PROTOCOLLO - 0009113 - 25/11/2024 - IV/5 - U
VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

BSIC886005 - A240D12 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009113 - 25/11/2024 - IV/5 - U
VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

BSIC886005 - A240D12 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009113 - 25/11/2024 - IV.5 - U
VISTO il Decreto CUP n. 631/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Qualità degli atti di finanziamento e autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «**INTERVENTO A**», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **69.548,57**

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

BSIC886005 - A240D12 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009118 - 25/11/2024 - IV.5 - U
VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nei PTOC delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n.88/2 del 05/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1824 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, per la realizzazione dell'avviso/decreto *M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)*., *Titolo progetto: “Skills for the future” Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30184, CUP I84D23003460006*, di avvalersi della collaborazione di:

n. 18 ESPERTI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;

n. 32 TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;

n. 1 ESPERTO per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

n. 17 ESPERTI per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

n. 18 TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto l'attività di tutoraggio per la realizzazione di n. 20 moduli per le competenze stem, l'orientamento e le competenze linguistiche degli studenti.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;

VISTA la deliberazione n. 112/02 del 29/06/2024 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione delle figure professionali esperte per l'attuazione del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto Prot. n. 8234 del 31/10/2024 di avvio della procedura per la selezione delle figure esperte per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8235, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 31/10/2024;

BSIC886005 - A240D12 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009118 - 25/11/2024 - IV/5 - U
VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del Succitato Avviso, al senso del quale «*Cui interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 07/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 07/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. **21 candidature** da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 07/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. **4 candidature** esterno alla Pubblica Amministrazione

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 13/11/2024, acquisito con prot. n. 8681 del 13/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. Prot. 8603 del 12/11/2024;

CONSIDERATA la numerosità dei moduli formativi in via di attivazione, e la sovrapposizione oraria degli stessi, che saranno realizzati sia in orario curricolare che extracurricolare;

CONSIDERATE le candidature pervenute da parte del personale interno all'Istituzione scolastica con riferimento ai moduli richiesti, si ritengono accolte e in posizione utile i seguenti docenti:

- **la prof.ssa Bianchi Rossana Maddalena**, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria: Esperti "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 30 ore; Esperti Scienze Lab – laboratorio di scienze per n. 10 ore; Tutor Scienze Lab – laboratorio di scienze per n. 10 ore;
- **la prof.ssa Crapanzano Paola**, nata ad [REDACTED] il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria: Tutor "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 10 ore; Tutor Legobot – laboratorio di robotica per n. 10 ore;
- **la docente Morbio Sara**, nata [REDACTED], il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Tutor "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 20 ore;
- **il prof. Corvaglia Matteo**, nato a [REDACTED], il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Tutor "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 20 ore;
- **la prof.ssa Ricciuti Silvia**, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Tutor "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 20 ore;
- **la prof.ssa Lampugnani Noelle**, nata a [REDACTED], il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Tutor "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 20 ore;
- **la docente Lecce Anna**, nata a... [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Tutor "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 20 ore;
- **la prof.ssa Zinelli Tiziana**, nata a [REDACTED] il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Esperti Naturalmente – laboratorio di educazione ambientale per n.15 ore;
- **il prof. Consoli Alessio Giuseppe**, nato a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Esperti Naturalmente – laboratorio di educazione ambientale per n. 15 ore;
- **la prof.ssa Viola Soana**, nata [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria: Tutor Naturalmente – laboratorio di educazione ambientale per n. 15 ore ; Tutor Scienze Lab – laboratorio di scienze per n. 10 ore;
- **la prof.ssa Renna Valentina** [REDACTED] il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in Tutor Naturalmente – laboratorio di educazione ambientale per n. 15 ore;
- **la prof.ssa Celani Antonia**, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria: Esperti Scienze Lab – laboratorio di scienze per n. 10 ore; Tutor Alla scoperta dell'A.I. – laboratorio sull'intelligenza artificiale per n. 10 ore;
- **il prof. Bugatti Giuseppe**, nato [REDACTED] il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria: Esperti Legobot – laboratorio di robotica per n. 10 ore; Esperti Alla scoperta dell'A.I. – laboratorio sull'intelligenza artificiale per n. 10 ore;

- la **prof.ssa Busi Silvia**, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED], è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Esperto Coltivare Innovatori: scoprire le Opportunità STEM" per n. 10 ore;
- la **prof.ssa Machado Claudia Luisa**, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Esperti "L'atelier du Francais" – laboratorio potenziamento di francese e certificazione per n. 20;
- la **prof.ssa Pezzuto Vincenza**, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED], è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Tutor "L'atelier du Francais" – laboratorio potenziamento di francese e certificazione per n. 20 ore;
- la **prof.ssa Lubello Emanuela Stefania**, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Esperti Hola! Alla scoperta dello spagnolo e Tutor Hola! Alla scoperta dello spagnolo per n. 10, e in graduatoria tutor Hola! Alla scoperta dello spagnolo e Tutor Hola! Alla scoperta dello spagnolo per n. 10;
- la **prof.ssa Milani Arianna Silvana**, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Esperti Hola! Alla scoperta dello spagnolo e Tutor Hola! Alla scoperta dello spagnolo per n. 10 ore e in graduatoria tutor Hola! Alla scoperta dello spagnolo e Tutor Hola! Alla scoperta dello spagnolo per n. 10;

CONSIDERATO che, relativamente alle candidature pervenute da parte di personale esterno, in particolare,

- il **sig. Tosi Michele**, nato a [REDACTED] il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria: Esperti "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 30 ore; Tutor "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 10 ore;
- il **sig. Prossomariti Giovanni**, nato a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Esperti "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 30 ore;
- il **sig. Donatini Lorenzo Roberto**, nato a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Esperti "Roboavventure": immagina, crea, gioca con la robotica per n. 30 ore;

VISTE le dichiarazioni rese dal personale interno all'Istituzione scolastica ed esterno alla PA sopra indicato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per tutti gli incarichi ad essi attribuiti;

CONSIDERATO che per il personale sopra indicato che risulta essere dipendente di questo Istituto, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico per ciascun incarico indicato;

CONSIDERATO che per i Sigg. che non risultano essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione (personale esterno), si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo per ciascun incarico indicato;

CONSIDERATO che il suddetto personale viene nominato quale figura professionale per gli incarichi per i quali ognuno è stato individuato, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 18/11/2024, acquisito con prot. n. 8835 del 18/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 8603, del 12/11/2024;
- di approvare, per il personale interno all'Istituzione Scolastica lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare, per il personale esterno alla Pubblica Amministrazione, lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:

Per il percorso Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica:

- la prof.ssa Bianchi Rossana Maddalena, nata a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED]
 - Esperti “Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica;
- la prof.ssa Crapanzano Paola, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
- la docente Morbio Sara, nata a [REDACTED] il [REDACTED], c.f. [REDACTED]
 - Tutor “Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica;
- il prof. Corvaglia Matteo, nato a [REDACTED], il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Tutor “Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica;
- la prof.ssa Ricciuti Silvia, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Tutor “Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica;
- la prof.ssa Lampugnani Noelle, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c. [REDACTED]
 - Tutor “Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica;
- la docente Lecce Anna, nata a [REDACTED], il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Tutor “Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica;
- [REDACTED] il sig. Tosi Michele, nato a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Esperti “Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica;
 - Tutor “Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica;
- [REDACTED] il sig. Prossomariti Giovanni, nato a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Esperti “Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica;
- il sig. Donatini Lorenzo Roberto, nato a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Esperti “Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica;

Per il percorso Naturalmente – laboratorio di educazione ambientale

- la prof.ssa Zinelli Tiziana, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Esperti Naturalmente – laboratorio di educazione ambientale;
- il prof. Consoli Alessio Giuseppe, nato a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Esperti Naturalmente – laboratorio di educazione ambientale;
- la prof.ssa Viola Soana, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Tutor Naturalmente – laboratorio di educazione ambientale;
 - Tutor Scienze Lab – laboratorio di scienze;
- [REDACTED] la prof.ssa Renna Valentina, nata a [REDACTED], il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Tutor Naturalmente – laboratorio di educazione ambientale;

Per il percorso Scienze Lab – laboratorio di scienze

- [REDACTED] la prof.ssa Bianchi Rossana Maddalena, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Esperti Scienze Lab – laboratorio di scienze;
 - Tutor Scienze Lab – laboratorio di scienze;
- [REDACTED] la prof.ssa Celani Antonia, nata a [REDACTED] il [REDACTED] c.f. [REDACTED]
 - Esperti Scienze Lab – laboratorio di scienze;
 - Tutor Alla scoperta dell’A.I. – laboratorio sull’intelligenza artificiale;
- la prof.ssa Viola Soana, nata a [REDACTED] il [REDACTED], c. [REDACTED]
 - Tutor Scienze Lab – laboratorio di scienze;

Per il percorso Legobot – laboratorio di robotica

- Esperti Legobot – laboratorio di robotica;
- Esperti Alla scoperta dell’A.I. – laboratorio sull’intelligenza artificiale;

la prof.ssa Crapanzano Paola, nata a [redacted] il [redacted] c.f. [redacted]

- Per il percorso Alla scoperta dell’A.I. – laboratorio sull’intelligenza artificiale

il prof. Bugatti Giuseppe, nato a [redacted] il [redacted] c.f. [redacted]

- Esperti Alla scoperta dell’A.I. – laboratorio sull’intelligenza artificiale;

la prof.ssa Celani Antonia, nata a [redacted] il [redacted] c.f. [redacted]

- Tutor Alla scoperta dell’A.I. – laboratorio sull’intelligenza artificiale;

Per il percorso Coltivare Innovatori: scoprire le Opportunità STEM"

la prof.ssa Busi Sonia, nata a [redacted] il [redacted] c.f. [redacted]..

- Esperto Coltivare Innovatori: scoprire le Opportunità STEM";

Per il percorso “L’atelier du Francais” – laboratorio potenziamento di francese e certificazione

la prof.ssa Machado Claudia Luisa, nata a [redacted] il [redacted] c.f. [redacted]

- Esperti “L’atelier du Francais” – laboratorio potenziamento di francese e certificazione;

la prof.ssa Pezzuto Vincenza, nata a [redacted] il [redacted] c.f. [redacted]

- Tutor “L’atelier du Francais” – laboratorio potenziamento di francese e certificazione;

Per il percorso Hola! Alla scoperta dello spagnolo

la prof.ssa Lubello Emanuela Stefania, nata a [redacted] il [redacted] c.f. [redacted]

- Esperti Hola! Alla scoperta dello spagnolo

- Tutor Hola! Alla scoperta dello spagnolo;

la prof.ssa Milani Arianna Silvana, nata a [redacted] il [redacted] c.f. [redacted]

- Esperti Hola! Alla scoperta dello spagnolo

- Tutor Hola! Alla scoperta dello spagnolo;

Il corrispettivo orario per gli incarichi sopra indicati viene riepilogato nella tabella che segue:

Percorsi formativi/Edizioni	Professionalità	Compenso orario Lordo Stato
“Roboavventure”: immagina, crea, gioca con la robotica n. 10 ore per 3 moduli Don Vender n. 10 ore per 3 moduli Mameli n. 10 ore per 6 moduli Tiboni	ESPERTO TUTOR	€ 79,00 € 34,00
Naturamente – laboratorio di educazione ambientale n.15 ore per 2 moduli Tridentina	ESPERTO TUTOR	€ 79,00 € 34,00
Scienze Lab – laboratorio di scienze n. 10 ore per 2 moduli Tridentina	ESPERTO TUTOR	€ 79,00 € 34,00
Legobot – laboratorio di robotica n. 10 ore per 1 moduloTridentina	ESPERTO TUTOR	€ 79,00 € 34,00
Alla scoperta dell’A.I. – laboratorio sull’intelligenza artificiale	ESPERTO TUTOR	€ 79,00 € 34,00

n. 10 ore per 1 modulo Tridentina		
Coltivare Innovatori: scoprire le Opportunità STEM" n. 10 ore per 1 modulo per l'Istituto	ESPERTO	€ 79,00
“L’atelier du Francais” – laboratorio potenziamento di francese e certificazione n. 10 ore per 2 moduli Tridentina	ESPERTO TUTOR	€ 79,00 € 34,00
Hola! Alla scoperta dello spagnolo n. 10 ore per 2 moduli Tridentina	ESPERTO TUTOR	€ 79,00 € 34,00

- I corrispettivi indicati (compensi orari), intesi quali importi lordo stato nel caso di personale interno all'Istituzione scolastica e di personale di altra Istituzione scolastica, intesi come importi comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica nel caso di personale esterno alla Pubblica Amministrazione, saranno rapportati alle ore effettivamente prestate per ciascun incarico;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per il personale interno all'Istituzione scolastica o personale di altra Istituzione scolastica;
- di procedere a sottoscrivere i Contratti di Lavoro autonomo per il personale esterno;
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Dott.ssa Patrizia Galeri)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e firma autografa

Allegati:

Allegato A: Schema di Lettera di Incarico;

Allegato B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.