



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "OVEST 2" BRESCIA
Via Interna n. 22 – 25127 BRESCIA Tel. 030/301366 – Fax 030/3702862
Codice meccanografico: BSIC886005- Codice Fiscale: 98093020174
e-mail istituzionale: bsic886005@istruzione.it e-mail PEC: bsic886005@pec.istruzione.it
Sito web: www.icovest2brescia.edu.it

ESAME DI STATO
CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
Anno scolastico 2021/2022

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: TESTO NARRATIVO

Indicatori	Descrittori	Punti				
		0,5	1	1,25	1,50	2
Adeguatezza	Il testo risponde alla richiesta ovvero: <ul style="list-style-type: none">• ha la lunghezza richiesta• è narrativo: le parti descrittive sono limitate• ha un'idea centrale riconoscibile	0,5	1	1,25	1,50	2
Contenuto	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero: <ul style="list-style-type: none">• non contiene parti fuori tema, estranee al contenuto proposto• le idee presenti sono coerenti con l'idea centrale (trama)• il contenuto è significativo e originale; i fatti narrati sono plausibili anche se inventati	0,5	1	1,25	1,50	2
Organizzazione dl testo	Il testo è ben organizzato ovvero. <ul style="list-style-type: none">• Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine logico e cronologico nella descrizione• C'è equilibrio tra le parti• Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente	0,5	1	1,25	1,50	2
Lessico e stile	Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none">• inizio e conclusione efficaci• proprietà e ricchezza lessicale adeguata all'intenzione comunicativa• stile scorrevole e chiaro	0,5	1	1,25	1,50	2
Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none">• correttezza ortografica• correttezza morfosintattica• punteggiatura appropriata	0,5	1	1,25	1,50	2
Legenda	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	Totale...../10				