



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "OVEST 2" BRESCIA**  
Via Interna n. 22 – 25127 BRESCIA Tel. 030/301366 – Fax 030/3702862  
Codice meccanografico: BSIC886005- Codice Fiscale: 98093020174  
e-mail istituzionale: [bsic886005@istruzione.it](mailto:bsic886005@istruzione.it) e-mail PEC: [bsic886005@pec.istruzione.it](mailto:bsic886005@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icovest2brescia.edu.it](http://www.icovest2brescia.edu.it)

## OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

	CLASSE 1 <sup>^</sup>	CLASSE 2 <sup>^</sup>	CLASSE 3 <sup>^</sup>	CLASSE 4 <sup>^</sup>	CLASSE 5 <sup>^</sup>
	<b>1° QUADRIMESTRE</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>
<b>ITALIANO</b>	<p>Scrivere parole bisillabe e trisillabe sotto dettatura</p> <p>Leggere in autonomia frasi e comprenderne il significato.</p> <p>Ascoltare un testo e comprenderne il contenuto, rispondendo alle domande</p>	<p>Ascoltare un semplice e breve testo narrativo letto dall'insegnante e comprenderne il contenuto globale.</p> <p>Intervenire nelle conversazioni in modo appropriato.</p> <p>Leggere semplici e brevi testi cogliendone il senso globale.</p> <p>Produrre una semplice frase.</p> <p>Rispettare le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Ascoltare e intervenire in modo pertinente</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi</p> <p>Produrre semplici testi narrativi</p> <p>Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche</p>	<p>Partecipare alle conversazioni in modo pertinente ed esporre con un linguaggio ed un lessico appropriato</p> <p>Leggere e comprendere testi scritti</p> <p>Produrre testi ortograficamente corretti, utilizzando un lessico appropriato</p> <p>Classificare le parti del discorso</p>	<p>Ascoltare e comprendere consegne e testi; intervenire nelle conversazioni in modo appropriato e riferire esperienze personali in modo chiaro ed essenziale.</p> <p>Leggere e comprendere testi di varie tipologie.</p> <p>Produrre testi di varie tipologie che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche e la punteggiatura.</p> <p>Riconoscere le regole ortografiche, morfologiche e sintattiche della lingua.</p>

	<p><b>2° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Leggere e scrivere parole interpretandone correttamente l'ortografia.</p> <p>Ascoltare e comprendere un semplice testo narrativo.</p> <p>Scrivere correttamente semplici frasi sotto dettatura.</p> <p>Leggere in autonomia e comprendere un semplice testo.</p>	<p><b>2° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi.</p> <p>Leggere e cogliere le informazioni principali di un testo.</p> <p>Scrivere semplici testi riferiti ad un'esperienza vissuta con domande guida.</p> <p>Riconoscere i nomi, gli articoli, le azioni, le qualità.</p>	<p><b>2° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Riferire esperienze personali o brevi storie in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>Leggere in modo espressivo e scorrevole diverse tipologie testuali.</p> <p>Produrre semplici testi descrittivi.</p> <p>Riconoscere le principali parti del discorso.</p>	<p><b>2° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Partecipare alle conversazioni in modo pertinente ed esporre con un linguaggio ed un lessico appropriato</p> <p>Leggere in modo scorrevole ed espressivo e comprendere testi scritti</p> <p>Produrre testi ortograficamente corretti, coerenti e coesi, utilizzando un lessico appropriato</p> <p>Classificare le parti del discorso e riconoscere la funzione logica dei sintagmi all'interno della frase</p>	<p><b>2° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Ascoltare e comprendere consegne e testi; intervenire nelle conversazioni in modo appropriato e riferire esperienze personali in modo chiaro ed essenziale.</p> <p>Leggere e comprendere dal contesto il significato di parole sconosciute e a bassa frequenza.</p> <p>Arricchire la produzione testuale e individuare gli elementi essenziali per la sintesi.</p> <p>Applicare le regole ortografiche, morfologiche e sintattiche della lingua.</p>
--	---	---	---	---	---

	<b>CLASSE 1<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 2<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 3<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 4</b>	<b>CLASSE 5<sup>^</sup></b>
	<p><b>1° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi entro il 9</p> <p>Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche</p>	<p><b>1° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi entro il 100.</p> <p>Eseguire operazioni di addizione e sottrazione con e senza cambio.</p> <p>Descrivere, denominare,</p>	<p><b>1° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare e applicare procedure di calcolo entro il 1000.</p> <p>Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Conoscere gli enti geometrici fondamentali.</p>	<p><b>1° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare e applicare procedure di calcolo con i numeri interi entro la classe delle migliaia.</p> <p>Risolvere problemi utilizzando diverse strategie di soluzione.</p>	<p><b>1° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Eseguire con sicurezza calcoli scritti e mentali con numeri interi entro la classe dei milioni.</p> <p>Denominare, classificare le principali figure in base a caratteristiche geometriche.</p>

<b>MATEMATICA</b>	Classificare secondo caratteristiche comuni	classificare e riprodurre figure geometriche.	Leggere, interpretare vari tipi di grafici.	Denominare e classificare semplici figure in base a caratteristiche geometriche.  Leggere e analizzare semplici grafici.	Risolvere problemi di varia natura e utilizzare strategie di soluzione.
	<b>2° QUADRIMESTRE</b>  Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi entro il 20  Risolvere semplici situazioni problematiche  Leggere, rappresentare dati e relazioni	<b>2° QUADRIMESTRE</b>  Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.  Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.  Misurare grandezze.  Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	<b>2° QUADRIMESTRE</b>  Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare e applicare procedure di calcolo entro il 9.999.  Riconoscere e risolvere situazioni problematiche con varie tipologie di dati (nascosti, mancanti...)  Riconoscere e denominare gli enti geometrici e le principali figure.  Leggere, interpretare e costruire vari tipi di grafici.	<b>2° QUADRIMESTRE</b>  Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare e applicare procedure di calcolo con i decimali entro la classe delle migliaia.  Risolvere problemi di vario tipo utilizzando appropriate strategie e opportune rappresentazioni grafiche.  Denominare e classificare semplici figure in base a caratteristiche geometriche e determinare misure.  Leggere, analizzare e costruire vari tipi di grafici	<b>2° QUADRIMESTRE</b>  Eseguire con sicurezza calcoli scritti e mentali con numeri interi e decimali.  Denominare, classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinare misure.  Risolvere problemi in vari ambiti di contenuto e utilizzare diverse strategie di soluzione.

	<b>CLASSE 1<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 2<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 3<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 4<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 5<sup>^</sup></b>
<b>STORIA</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>  Riordinare brevi sequenze temporali.  Conoscere il concetto di durata e di ciclicità temporale nella scansione delle parti del giorno e della settimana.	<b>1° QUADRIMESTRE</b>  Orientarsi nel tempo e collocare fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità, causalità.  Riconoscere la ciclicità e definire le durate temporali.	<b>1° QUADRIMESTRE</b>  Ricavare informazioni e conoscenze da fonti storiche di diverso tipo.  Conoscere il concetto di era e l'evoluzione della vita sulla Terra, ordinare i fatti in successione temporale usando anche la linea del tempo.	<b>1° QUADRIMESTRE</b>  Ricavare informazioni da fonti.  Conoscere gli aspetti caratterizzanti la storia dell'uomo e le antiche civiltà, individuando analogie e differenze.	<b>1° QUADRIMESTRE</b>  Sintetizzare attraverso l'uso di linee del tempo, mappe, schemi e tabelle gli aspetti fondanti delle civiltà studiate.  Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
	<b>2° QUADRIMESTRE</b>  Riconoscere la ciclicità temporale nella successione dei mesi e delle stagioni.  Conoscere il concetto di contemporaneità.	<b>2° QUADRIMESTRE</b>  Riconoscere mutamenti nelle persone, negli oggetti e nei fenomeni naturali.  Riconoscere elementi significativi del passato e ricostruirlo attraverso le tracce e le fonti riordinando e collocando nel tempo fatti, eventi ed esperienze.	<b>2° QUADRIMESTRE</b>  Conoscere la storia dell'uomo e ricostruire la sua evoluzione.  Comprendere le grandi trasformazioni e i concetti relativi alla società.	<b>2° QUADRIMESTRE</b>  Elaborare rappresentazioni sintetiche di quadri sociali di civiltà studiate.  Esporre le conoscenze apprese utilizzando il lessico specifico della disciplina.	<b>2° QUADRIMESTRE</b>  Costruire quadri di civiltà delle popolazioni studiate, utilizzando e ricercando le informazioni necessarie.  Elaborare in forma di semplice racconto storico gli argomenti studiati, ricorrendo al linguaggio specifico.

	<b>CLASSE 1^</b>	<b>CLASSE 2^</b>	<b>CLASSE 3^</b>	<b>CLASSE 4^</b>	<b>CLASSE 5^</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<p><b>1° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Orientarsi nello spazio circostante e utilizzare gli opportuni riferimenti topologici.</p> <p>Rappresentare graficamente spostamenti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento; tracciare percorsi.</p>	<p><b>1° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Osservare e definire la posizione di elementi utilizzando gli indicatori topologici.</p> <p>Orientarsi nello spazio circostante usando i punti di riferimento e conoscere le funzioni e le caratteristiche degli spazi degli ambienti vissuti.</p>	<p><b>1°QUADRIMESTRE</b></p> <p>Orientarsi e muoversi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici.</p> <p>Conoscere e riprodurre spazi vissuti attraverso semplici piante.</p>	<p><b>1° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Orientarsi attraverso punti di riferimento e punti cardinali nello spazio e su semplici mappe.</p> <p>Individuare analogie e differenze tra i principali elementi del paesaggio e regioni climatiche.</p>	<p><b>1° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, economica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p>
	<p><b>2° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Tracciare percorsi ed interpretare piante e mappe.</p> <p>Conoscere le funzioni e le caratteristiche degli spazi e degli ambienti vissuti.</p>	<p><b>2°QUADRIMESTRE</b></p> <p>Leggere e riprodurre semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e ricavare informazioni da una pianta.</p> <p>Riconoscere e descrivere i principali elementi naturali e antropici nei paesaggi comprendendo le trasformazioni causate</p>	<p><b>2°QUADRIMESTRE</b></p> <p>Conoscere le caratteristiche degli ambienti: aspetti naturali e antropici.</p> <p>Valutare le relazioni tra attività dell'uomo e ambiente e proporre soluzioni idonee al rispetto del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p><b>2° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Riconoscere, denominare e localizzare i principali "oggetti" fisici che connotano i paesaggi italiani.</p> <p>Riconoscere negli ambienti gli interventi positivi e negativi dell'uomo e proporre soluzioni per la tutela</p>	<p><b>2° QUADRIMESTRE</b></p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, economica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p> <p>Individuare, nelle regioni studiate, gli elementi di particolare valore ambientale e</p>

		dal trascorrere del tempo e dagli interventi dell'uomo.		del patrimonio naturale e culturale.	culturale da tutelare e valorizzare.
--	--	---	--	--------------------------------------	--------------------------------------

	<b>CLASSE 1<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 2<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 3<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 4<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 5<sup>^</sup></b>
<b>SCIENZE</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Riconoscere la funzione dei cinque sensi e associarli agli organi specifici.  Conoscere e utilizzare i cinque sensi per osservare e descrivere la realtà circostante	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali utilizzati nella quotidianità.  Conoscere le caratteristiche degli animali e delle piante.	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Osservare e sperimentare sul campo: il metodo scientifico.  Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati.  Conoscere le principali proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico esponendoli con un linguaggio specifico.  Conoscere la struttura del corpo umano.
	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Riconoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi.  Identificare e classificare animali e piante fra gli esseri viventi.	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Osservare e classificare le parti della pianta.  Osservare e classificare i vari tipi di animali.	<b>2° QUADRIMESTRE</b> L'uomo, i viventi e l'ambiente (animali piante-ecosistemi).  Conoscere la Terra: i vulcani e i terremoti.	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Elaborare i primi elementi di classificazione animale e conoscere la relazione tra essi e l'ambiente.  Elaborare i primi elementi di	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo.  Individuare gli elementi fondamentali di ogni argomento, esponendoli con un linguaggio specifico e

				classificazione vegetale e conoscere la relazione tra essi e l'ambiente.	cogliendo analogie e differenze nei diversi ambiti scientifici.
--	--	--	--	--	---

	<b>CLASSE 1<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 2<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 3<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 4<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 5<sup>^</sup></b>
<b>ED. CIVICA</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Riconoscere modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e degli altri.  Riconoscere comportamenti nel rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici.	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Riconoscere modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e degli altri.  Riconoscere comportamenti nel rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici.	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Conoscere modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e degli altri.  Conoscere comportamenti nel rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici.	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Valutare e applicare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e degli altri.  Valutare e applicare comportamenti nel rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici.	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Valutare e applicare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e degli altri.  Valutare e applicare comportamenti nel rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici.
	<b>2 QUADRIMESTRE</b>  Riconoscere modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e degli altri.  Conoscere le nuove tecnologie.	<b>2 QUADRIMESTRE</b>  Riconoscere modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e degli altri.  Conoscere le nuove tecnologie.	<b>2 QUADRIMESTRE</b>  Conoscere modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e degli altri.  Conoscere e utilizzare le nuove tecnologie.	<b>2 QUADRIMESTRE</b>  Valutare e applicare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e degli altri.  Conoscere e utilizzare le nuove tecnologie	<b>2 QUADRIMESTRE</b>  Valutare e applicare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e degli altri.  Conoscere e utilizzare in modo consapevole le nuove tecnologie

				nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.
--	--	--	--	--	--

	<b>CLASSE 1<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 2<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 3<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 4<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 5<sup>^</sup></b>
<b>MUSICA</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>
	<p>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori.</p> <p>Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali.</p>	<p>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori.</p> <p>Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali.</p>	<p>Riconoscere e discriminare gli elementi di base all'interno di un brano musicale.</p> <p>Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre semplici suoni e ritmi.</p>	<p>Riconoscere ed analizzare gli elementi costitutivi della musica presentata.</p> <p>Usare la voce, gli strumenti e gli oggetti sonori per produrre melodie e ritmi.</p> <p>Leggere ed eseguire varie forme di notazione.</p>	<p>Riconoscere ascoltare e classificare elementi sonori nei brani musicali presentati.</p> <p>Usare la voce e gli strumenti, anche in gruppo, per produrre melodie e ritmi.</p> <p>Leggere ed eseguire varie forme di notazione.</p>
	<b>2° QUADRIMESTRE</b>	<b>2° QUADRIMESTRE</b>	<b>2° QUADRIMESTRE</b>	<b>2° QUADRIMESTRE</b>	<b>2° QUADRIMESTRE</b>
	<p>Ascoltare semplici brani musicali con attenzione.</p>	<p>Ascoltare semplici brani musicali con attenzione.</p>	<p>Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi dei vari generi musicali.</p>	<p>Cogliere, all'ascolto, gli elementi espressivi dei vari generi musicali.</p>	<p>Ascoltare e classificare brani musicali di diverso genere.</p>



	Eseguire canti corali.	Eseguire canti corali.	Leggere ed eseguire semplici partiture musicali.	Eseguire brani vocali e/o strumentali e riconoscere le figure musicali presentate.	Eseguire brani vocali e/o strumentali e riconoscere le forme di notazione presentate.
--	------------------------	------------------------	--	--	---

	CLASSE 1 <sup>^</sup>	CLASSE 2 <sup>^</sup>	CLASSE 3 <sup>^</sup>	CLASSE 4 <sup>^</sup>	CLASSE 5 <sup>^</sup>
<b>INGLESE</b>	1° QUADRIMESTRE  Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi al linguaggio quotidiano.  Interagire con i compagni e con l'insegnante in situazioni di gioco.  Leggere e comprendere semplici parole.  Copiare e scrivere semplici parole.	1° QUADRIMESTRE  Ascoltare e comprendere semplici messaggi.  Interagire con i compagni e con l'insegnante in situazioni di gioco.  Leggere e comprendere parole e semplici frasi.  Copiare e scrivere semplici parole correttamente.	1 QUADRIMESTRE  Ascoltare e comprendere semplici parole e messaggi orali.  Utilizzare in modo appropriato semplici parole e brevi frasi già conosciute.  Riconoscere la forma scritta di semplici parole e frasi.  Scrivere semplici parole note.	1°QUADRIMESTRE  Ascoltare e comprendere semplici espressioni, messaggi e dialoghi che utilizzino strutture e lessico conosciuti.  Interagire in semplici dialoghi, utilizzando strutture e lessico conosciuti.  Leggere e comprendere brevi testi in autonomia, cogliendo il significato globale.	1°QUADRIMESTRE  Ascoltare e comprendere messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.  Interagire in scambi dialogici su argomenti conosciuti.  Leggere con pronuncia corretta e comprendere in modo globale brevi testi. Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato.
	2° QUADRIMESTRE  Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi al linguaggio quotidiano.	2° QUADRIMESTRE  Ascoltare e comprendere semplici conversazioni.	2 QUADRIMESTRE  Comprendere il senso globale di brevi storie.	Produrre semplici testi riferiti ad argomenti conosciuti utilizzando strutture note.	2°QUADRIMESTRE  Ascoltare e comprendere messaggi riuscendo a

	<p>Interagire con i compagni e con l'insegnante in situazioni di gioco.</p> <p>Leggere e comprendere semplici frasi.</p> <p>Copiare e scrivere semplici frasi.</p>	<p>Interagire con i compagni e con l'insegnante in situazioni di gioco o strutturate.</p> <p>Leggere e comprendere semplici frasi.</p> <p>Copiare e scrivere semplici frasi correttamente.</p>	<p>Interagire in semplici situazioni dialogiche</p> <p>Leggere e comprendere semplici storie.</p> <p>Scrivere semplici frasi.</p>	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici espressioni, messaggi e dialoghi che utilizzino strutture e lessico conosciuti.</p> <p>Interagire in semplici dialoghi, utilizzando strutture e lessico conosciuti.</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi in autonomia, cogliendo il significato globale.</p> <p>Produrre semplici testi riferiti ad argomenti conosciuti utilizzando strutture note.</p>	<p>cogliere il significato globale.</p> <p>Fornire informazioni per descrivere se stessi, persone, luoghi, oggetti e animali.</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi in autonomia, cogliendo informazioni specifiche.</p> <p>Scrivere semplici testi seguendo un modello dato.</p>
--	--	--	---	---	---

	<b>CLASSE 1<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 2<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 3<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 4<sup>^</sup></b>	<b>CLASSE 5<sup>^</sup></b>
<b>ED. FISICA</b>	<b>1°QUADRIMESTRE</b>  Percepire il proprio corpo nello spazio e nel tempo.  Usare gli schemi motori.	<b>1°QUADRIMESTRE</b>  Percepire il proprio corpo nello spazio e nel tempo.  Usare gli schemi motori.	<b>1°QUADRIMESTRE</b>  Percepire il proprio corpo nello spazio e nel tempo.  Usare diversi schemi motori combinati tra loro.	<b>1°QUADRIMESTRE</b>  Padroneggiare gli schemi motori  Assumere comportamenti corretti in relazione al benessere e alla sicurezza di tutti	<b>1°QUADRIMESTRE</b>  Padroneggiare gli schemi motori  Assumere comportamenti corretti in relazione al benessere e alla sicurezza di tutti
	<b>2°QUADRIMESTRE</b>  Partecipare ai giochi nel rispetto delle regole.  Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi.	<b>2°QUADRIMESTRE</b>  Partecipare ai giochi nel rispetto delle regole.  Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi.	<b>2°QUADRIMESTRE</b>  Partecipare ai giochi nel rispetto delle regole.  Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi.	<b>2°QUADRIMESTRE</b>  Partecipare e rispettare le regole del gioco.  Utilizzare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.	<b>2°QUADRIMESTRE</b>  Partecipare e rispettare le regole del gioco.  Utilizzare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.

	<b>CLASSE 1^</b>	<b>CLASSE 2^</b>	<b>CLASSE 3^</b>	<b>CLASSE 4^</b>	<b>CLASSE 5^</b>
<b>ARTE</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Elaborare creativamente produzioni personali curandone il tratto grafico ed il colore.  Riconoscere colori primari e secondari.	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Leggere immagini dal punto di vista denotativo (cosa si vede) e connotativo (quali emozioni trasmette)  Elaborare creativamente produzioni personali con tecniche e materiali diversi	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Produrre immagini ricercando soluzioni figurative originali e tecniche diverse per la loro realizzazione.	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.  Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio beni artistici.	<b>1 QUADRIMESTRE</b> Produrre elaborati personali con diversi scopi e diverse tecniche  Analizzare i principali beni artistici di varie culture manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia
	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Sperimentare strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.  Analizzare, comprendere e rielaborare il contenuto di un'opera d'arte.	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio il patrimonio ambientale e i principali monumenti storici e artistici.  Realizzare semplici progetti pratici (manufatti, lavoretti..).	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Comprendere alcune forme di arte appartenenti alla propria e altre culture.	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Rappresentare e comunicare la realtà percepita attraverso strumenti e tecniche diversi.  Conoscere alcune espressioni artistiche di civiltà antiche.	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Produrre elaborati utilizzando strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.  Individuare ed interpretare gli elementi essenziali in un'opera d'arte.

	<b>CLASSE 1^</b>	<b>CLASSE 2^</b>	<b>CLASSE 3^</b>	<b>CLASSE 4^</b>	<b>CLASSE 5^</b>
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>1^ QUADRIMESTRE</b> Esplorare, descrivere e utilizzare oggetti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Seguire istruzioni d'uso per raggiungere un obiettivo prefissato.	<b>1° QUADRIMESTRE</b> Costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso.	<b>1^ QUADRIMESTRE</b> Smontare semplici oggetti o altri dispositivi comuni.	<b>1^ QUADRIMESTRE</b> Conoscere e utilizzare strumenti specifici delle discipline.

	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Seguire semplici istruzioni d'uso.	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Descrivere e usare materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Descrivere lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure.	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Realizza un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.	<b>2° QUADRIMESTRE</b> Descrivere e progettare processi e procedure nelle varie discipline.

	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
RELIGIONE	<p><b>Primo quadrimestre:</b> Maturare la propria identità nell'esperienza dello stare insieme. Cogliere i segni del Natale nel proprio contesto di vita.</p> <p><b>Secondo quadrimestre:</b> Conoscere aspetti della vita quotidiana di Gesù. Comprendere che il Cristianesimo si fonda sul</p>	<p><b>Primo quadrimestre:</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Comprendere la figura di San Francesco come esempio di amore per il Creato.</p> <p><b>Secondo quadrimestre:</b> Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la</p>	<p><b>Primo quadrimestre:</b> Riconoscere la religiosità dell'uomo come bisogno di dare risposte alle domande tra cui quella sull'origine del mondo. Avviare un approccio alla conoscenza della Bibbia.</p> <p><b>Secondo quadrimestre:</b> Conoscere le principali tappe della storia della Salvezza attraverso la lettura del testo biblico.</p>	<p><b>Primo quadrimestre:</b> Conoscere alcuni aspetti geografici, storici e sociali della Palestina al tempo di Gesù. <b>Secondo quadrimestre:</b> Riconoscere in Gesù di Nazareth crocifisso e risorto l'aspetto fondante del Cristianesimo.</p>	<p><b>Primo quadrimestre:</b> Riconoscere avvenimenti fondamentali per la storia della Chiesa Cattolica. <b>Secondo quadrimestre:</b> Conoscere gli aspetti principali delle religioni non cristiane e apprezzare il valore del dialogo interreligioso. Apprendere l'esempio di amore fraterno e</p>

	comandamento dell'amore come insegnato da Gesù.	specificità del Padre Nostro.  Conoscere alcune parabole e miracoli cogliendone gli insegnamenti principali.	Riconoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua cristiana ed ebraica.	Comprendere attraverso la formazione dei Vangeli alcune parabole e alcuni miracoli.	carità di alcuni testimoni cristiani.